

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Сахи Бекет Бахытұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге баулу.	Тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлемі бойынша өздігінен заттарды зерттейді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне өздігінен суреттер салуға талпынады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады.	Есімін атағанда жауап береді, фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Аделя Мақсатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүгіру кезінде бағытын өзгертуге машықтандыру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Шағын әңгіме тлерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақ тарға жауап беруге үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас тыруды үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқ сас біртекті зат тарды кейбі реуін топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастыруға тырысады:	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсіл дерін ішінара мең герген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, олар ды біртұтас етіп біріктіре ді, сазбал шықты өздігінен илей алады):	Орташа
Әлеуметтік-эмоцио налды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, фото суреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнға сирек қызығушылық тан.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету, оларды жақсы көреді, сипайды	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Ернұр Ерболұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге баулу.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергерту.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызық тарды қағаз бетін де жүргізуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Ахмет Арман Ерболұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойы мен, астымен еңбектеуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуін қалыптастыру	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгіме лерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге тырысады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды меңгерту	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Сарсенбек Медина Сандибекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгіме леерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	Оқылған шығар мадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөң гелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту	Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген ішінара (кесек терді үлкен бөлік терден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өзінен иелей алады)	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Алмасханова Адия Олжасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Орындауға талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгіме леерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап береді	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Сатыбалдиев Амир

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен еңбктейді,жүреді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтар қайталап айтады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту ға талпыныды	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті зат тардың кейбіре уін топтастырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Айтбайқызы Көркем

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен еңбектейді, жүреді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Бетін, қолдарын өз бетінше тырыспайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтар қайталап айтады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерту, оларды суреттен таниды	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Алжан Айым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің маз мұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауға тырысады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, оларды жақсы көреді, сипайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық ішінара танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Махсетбай Гүлнұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрациялар ды қарайды, суреттердің мазмұ ны бойынша қойылған сұрақ тарға жауап беруді үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне орналастырады	Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Дәмі, сыртқы белгілері бойын ша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	Орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Баланың аты-жөні: Болатхан Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара алыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдылылары	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге баулу	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Орташа