

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тілекқызы Айдана

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді бір бағытта жүруді қалыптастыру.	Белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтауды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру және қызығушылығын ояту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.Педогогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға деген қызығушылығын ояту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту, кесектерді Үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды қалыптастыру.	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту, оларды жақсы көруге баулу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ержан Батырхан

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астыменен бекітуді қалыптастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Педогогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға қызығылушылығын ояту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Батырхан Айтөре

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астыменен бекітуді қалыптастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Педогогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға қызығылушылығын ояту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сатыбалды Айлин

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің дағдыларды меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдылау.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдылау.	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Сызықтарды, штирхтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға дағдылау.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Вали Данеля

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қызығушылығын ояту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерге ие	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Келимбет Шахина

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астыменен бекітуді қалыптастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Педогогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға қызығушылығын ояту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Полат Асылай

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қызығады	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қызығушылығын ояту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	ІІІ деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Өлімақын Асылым

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	Белгілі бір ретпен киініп және шешіну ретін сақтауды дағдылау.	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдылау.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қызығушылығын ояту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрту.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдылау.	Бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	Сызықтарды, штирхтарды бояуларды ретімен қолдана алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жалғастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұбатқан Ерболат

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астыменен бекітуді қалыптастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға қызығылушылығын ояту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Реймбай Раяна

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдылау.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыланды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру.	Бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсехан Дана

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдылау.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыланды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру.	Бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Уали Аңсар

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін дамыту.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдылау.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыланған	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жалғастыру.	Заттарды қызығып, қуанып зерттей алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге дағдылау.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды оларды жақсы көруді, дағдылау.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	II деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Көбей Айкүнім

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту.	Дыбыстарды сипаттай алады	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қызығушылығын ояту.	Заттарды қызығып, қуанып зерттей алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды және салыстыруды дамыту.	Сызықтарды,штирхтарды ,дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айтбай Аяла

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешіну ретін сақтауды дағдылау.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп, бір бағытта жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыланды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қызығушылығын ояту.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға дағдылау.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерді.	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Салық Алмаз

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдылау.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыланды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Докторбай Айлин

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдылау.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыланды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру.	Бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Дуйс Ержігіт

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну ретін қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қызығушылығын ояту.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды сипаттай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдылау.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру.	Заттарды қызығып, қуанып зерттей алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыу.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерген	III деңгей