

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сагидулла Айбар

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне Жанашырлық танытуды қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратаалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасайалуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты Пайдалануға дағдыландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танып және атуды үйрету.	Бала өзінің «Мен» Бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін Құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бекенова Құрбанай

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын біледі	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды, өзінің пікірін білдіреді,ө зімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, бірақ, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сахи Меруерт

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	II-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сабыр Нұрмұхаммет

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жек бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің геттілігін сақтауды қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мусафат Томирис

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	III-деңгейгесәйкескеледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайынбейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Белгіліретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,д айын бейнені қағазға жапсырады	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Керимбай Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады	II-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне дағдыландыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге Қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбекетуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Маратұлы Абай

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды	I-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне дағдыландыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ержан Айя

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	I-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады	II-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне дағдыландыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Русланұлы Едіге

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатау ға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін білеге және атайға, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Базарбай Асылым

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға жаттықтыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады	II-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратады	I-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді дағдыландыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбекетуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қанатбек Ибраһим

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- Бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- Бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының Бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады	II-деңгейге сәйке скеледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойынашық айтуды, Өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Болатхан Айзере

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне Жанашырлық танытуды қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратаалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасайалуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты Пайдалануға дағдыландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танып және атууды үйрету.	Бала өзінің «Мен» Бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін Құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жалғасбай Ерсін

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын біледі	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды, өзінің пікірін білдіреді,ө зімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, бірақ, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Исенбай Альбина

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	II-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нурберген Ясира

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жек бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің геттілігін сақтауды қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қайрат Амир

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жек бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Сызықтардың,арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің геттілігін сақтауды қалыптастыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Бала өзінің«Мен» Бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін Құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серикбай Кенже

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне Жанашырлық танытуды қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратаалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасайалуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты Пайдалануға дағдыландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танып және атуды үйрету.	Бала өзінің «Мен» Бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін Құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Джунусов Даниэль

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын біледі	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды, өзінің пікірін білдіреді,ө зімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, бірақ, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тлеу Бағлан

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	II-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рахманбай Нұрсезім

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жек бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің геттілігін сақтауды қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абу Султан

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	III-деңгейгесәйкескеледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайынбейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Белгіліретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,д айын бейнені қағазға жапсырады	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серік Медина

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	ІІІ-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады	ІІ-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	ІІІ-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне дағдыландыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген	ІІІ-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге Қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбекетуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ІІІ-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мурат Раяна

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне Жанашырлық танытуды қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратаалуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасайалуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты Пайдалануға дағдыландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын танып және атуды үйрету.	Бала өзінің «Мен» Бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін Құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ерғали Альфия

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын біледі	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашықайтуды, өзінің пікірін білдіреді,ө зімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, бірақ, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді	II-деңгейге сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алиева Зумруд

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Зерде» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	II-деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдікжәнетенсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген	III-деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II-деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгейге сәйкес келеді