

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махсет Амирали

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:») ІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей – «орташа»І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрмұхамбет Диар

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей—«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы атайды:	сөздермен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	Жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Садвакас Тамирис

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей—«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықтағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсетужәнекімінекүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш, тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Математикалықжәнезияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердіңтүрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандардытаниды, туражәнекері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	шынайыбейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауыменберілгентапсырмаға сәйкес таңдайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктеріндамытуарқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	АдияөзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінгісікеледі	Табиғат өзгерістерінебақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды, атайды; мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мухамадияр Есбол

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы ішінара өздігінен сомдайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенғали Айдана

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары» Ідеңгей–«орташа» Ідеңгей –«төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарали Алинур

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнына тұруды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуға дағдыландыру;	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Орташа
Тілділік және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарына тәйбірлікке үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жуманиязов Еламан

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: II деңгей—«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»
Физикалыққасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	Жоғары
коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы ішінара өздігінен сомдайды;	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыныс-сімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	сөйлеудесыныс-сімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Батырхан Али-Сұлтан

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей—«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықтағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсету жәнекімінекүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигиеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш,тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Сызықжәнезияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердіңтүрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандардытаниды,туражәнекері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға,ажыратабілугеүйрету.	шынайыбейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауыменберілгентапсырмаға сәйкес таңдайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктеріндамытуарқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	АдияөзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінгісікеледі	Табиғат өзгерістерінебақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды,атайды;мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдраман Динара

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдары ментартылып, еңбектейді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы ішінара өздігінен сомдайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Уали Інкәр

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары» Пдеңгей–«орташа»І деңгей –«төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптармен, секіргіштермен, құрсауларменқимылдыойындарды ойнайды:	Жоғары
ммуникативтік дағдылары	қысқаәңгімелердіжәнеертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзініңотбасы,отбасылықмерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, олардызатесімдерменсептіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Орташа
нымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістікпенуақыттыбағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатысты орнын анықтайды:	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініндамуы	бір-біреуден,жұптасаауысаотырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	суретсалудаәртүрлітүстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,жұмыстыұқыптылықпен орындайды:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзініңқарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткеніүшінқұрдасынанішінара кешірім сұрайды:	Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратұлы Әбубәкір

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнына тұрады үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарына тәжірибеге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Самат Айым

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: І деңгей—«жоғары» ІІ деңгей — «орташа» ІІІ деңгей —«төмен»
Физикалыққасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы ішінара өздігінен сомдайды;	сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыныс-сімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	сөйлеудесыныс-сімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбаев Алихан

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей—«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықтағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсетужәнекиімінекүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш,тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Сызықжәнезияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердітүрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандардытаниды,туражәнекері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға,ажыратабілугеүйрету.	шынайыбейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауыменберілгентапсырмаға сәйкес таңдайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктеріндамытуарқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	АдияөзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінгісікеледі	Табиғат өзгерістерінебақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды,атайды;мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмахан Аяла

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы ішінара өздігінен сомдайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілекұлы Нұрасыл

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей—«жоғары» ІІ деңгей—«орташа» І деңгей —«төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерхан Адина

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей—«жоғары» II деңгей —«орташа» I деңгей —«төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнына тұруды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы ішінара өздігінен сомдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	көлемін десанайалады, сандарды ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшының дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыка жанрларынан анықтайды;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарына тәйбірлуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асабай Дінмұхаммед

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнына тұрады үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстардың айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарына тәжірибеге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нүсіпжан Ғарифолла

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: І деңгей—«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»
Физикалыққасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағыөзорнынтабуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,адымдап,саптабір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	алғаұмтылып,ұзындыққақос аяқпен секіреді:	Жоғары
коммуникативтік дағдылары	тілдегібарлықдыбыстардыанық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердіңобразынішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлікдағдылары	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттардысалыстырудымеңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретіменорналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден,жұптасаауыса отырып, биік қимылдарын орындайды, жануарлардыңқимылдарын үйрету;	қайшыныңдұрысұстаудыжәнеоны қолдана алуды үйрету;	әндітоппенбіргебастап,бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлікқұралдарынатайбілуге үйрету;	өсімдіктерменжануарларғакүтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманыжауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махсетбай Бексұлтан

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:») ІІ деңгей – «орташа»І деңгей - «төмен»
Физикалыққасиеттері	мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,бөрененіңбойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамныңөміріменденсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Орташа
коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттарменқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Төмен
Танымдық және зияткерлікдағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлайбілугеүйрету;	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбіледі:	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайбілуге,жануарлардың кимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	суретсалудаэртүрлітүстерді қолданады, көп түске назар аударады:	мүсіндеудеқауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларғаөзінің қарым-қатынасынбілдірудімеңгерту;	ренжіткеніүшінқұрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жабайыандарды,олардыңсыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Файзуллаев Нұрмұхаммет

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей—«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» ІІІ деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықдағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсету жәнекімінекүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигиеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш,тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Математикалық және логикалық қабілеткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандарды таниды, тура және кері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауымен беріп, гентапсырмаға сәйкес таңдайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Адия өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінгісі келеді	Табиғат өзгерістеріне бақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды, атайды; мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Файзуллаев Нұрмұхаммет

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей –«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» ІІІ деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықдағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсету жәнекімінекүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигиеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш,тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Суретшілік жәнеқиялкерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердіңтүрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандардытаниды,туражәнекері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға,ажыратабілугеүйрету.	шынайыбейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауыменберілгентапсырмаға сәйкес таңдайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктеріндамытуарқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	АдияөзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінгісікеледі	Табиғат өзгерістерінебақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды,атайды;мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еркінбек Алдияр

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей—«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықдағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсетужәнекиімінекүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш,тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Математикалықжәнезияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердіңтүрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандардытаниды,туражәнекері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға,ажыратабілугеүйрету.	шынайыбейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауыменберілгентапсырмаға сәйкес таңдайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктеріндамытуарқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	АдияөзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінгісікеледі	Табиғат өзгерістерінебақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды,атайды;мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлепберген Айша

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдары ментартылып, еңбектейді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасына ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образы ішінара өздігінен сомдайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Садыржан Бағлан

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім»

бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей—«жоғары» ІІ деңгей—«орташа» І деңгей —«төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Мемлекеттің рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Докторбай Аяла

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей—«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» ІІІ деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықдағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсетужәнекиімініңкүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигиеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш,тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Математикалықжәнезияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердіңтүрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандардытаниды,туражәнекері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға,ажыратабілугеүйрету.	шынайыбейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауыменберілгентапсырмаға сәйкес тандайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктеріндамытуарқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	АдияөзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінгісікеледі	Табиғат өзгерістерінебақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды,атайды;мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Асылжан

Топ: мектепалды «Жалын» тобы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей—«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» ІІІ деңгей – «төмен»
Физикалыққасиеттері	Қимылдықдағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қуат Адия өзіне – өзі қызмет көрсетужәнекиімінекүтімжасау дағдыларын білгісі келеді	Гигиеналықшаралардыреттімен орындайды, сапта тұрады, қимылды ойындарға қызыға араласады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайтуарқылытіліншығаруға, сөйлетуге үйрету.	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдеби жанрларды ажыратқысы келеді	Сөздердібайланыстырыпсөйлем құрайды. Ертегіні мазмұндап, ертегіні сахналайды. Дыбыстардыажыратып,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш,тақпақтарды мәнерлеп айтады.	Жоғары
Сызықжәнезияткерлік дағдылары	Геометриялықпішіндердіңтүрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуға тырысады.	Геометриялық пішіндерден композиция құрастырады, сандардытаниды,туражәнекері санайды, есептер шығарады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға,ажыратабілугеүйрету.	шынайыбейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады	гуашь, акварель бояуларын өз қалауыменберілгентапсырмаға сәйкес таңдайды және орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктеріндамытуарқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	АдияөзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығынтүсінгісікеледі	Табиғат өзгерістерінебақылау жасайды, қоршаған ортаны таниды,атайды;мамандықтарды біледі, қызметтерін атайды.	Орташа

